|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Живот у екосистему | | | |
| Наставна јединица: | Еколошки фактори | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о еколошким факторима | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * илуструје примерима утицај абиотичких еколошких фактора на жива бића; * илуструје примерима утицај биотичких еколошких фактора на узајмни однос организама; | | | |
| Облик рада: | индивидуални, фронтални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Радни лист (Прилог), Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, комуникација и сарадња | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15 минута ) :**  Наставник проверава домаће задатке. Прозива ученике да прочитају свој рад и исправља допуњује по потреби. Истиче циљ и задатке часа.  **Главни део (25 минута) :**  Наставник дели учениицима радни лист (Прилог 1). Даје упутство за рад и каже им да задатке решавају самостално.  Ученици решавају задатке. Наставник их обилази и помаже им.  Када ученици заврше, наставник их позива да са учеником поред себе провере тачност урађених задатака. Прозива неколико ученика да прочитају своје одговоре. Ако је потребно, даје додатна објашњења. Наставник налаже ученицима да попуњен радни лист залепе у свеску.    **Завршни део (5 минута):**  Наставник бележи запажања у педагошку документацију и похваљује ученике. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

ПРИЛОГ

1. У табелу стави број 1 уз абиотички фактор, а број 2 уз биотички фактор.

|  |  |
| --- | --- |
| Стварање кисеоника у фотосинтези |  |
| Ланац исхране |  |
| Настанак кречњачких стена |  |
| Вода |  |
| Ветар |  |
| Лишај |  |
| Опрашивање орхидеје |  |
| Ниска температура |  |
| Песак у пустињи |  |
| Надморска висина |  |

2.Који еколошки фактор је утицао на белу боју крзна поларног медведа?

(Заокружи слово испред тачног одговора)

а) ветар б) влажност ваздуха в) клима

3.На једном стаблу живе различите врсте зеба. Једна живи на врху стабла, друга на нижим гранама, а трећа у густој крошњи. Иако се хране истом врстом хране, међу њима нема конкуренције зато што:

А )имају различиту боју перја

Б) живе у симбиози

В) имају различите еколошке нише

Г) различите су старости

4.На основу дате мреже исхране попуни правилно табелу, стављајући одговарајуће слово испред организма у право поље у табели.

А - трава Б - мрав

В - детелина Г - скакавац Д – жаба Ђ - змија

Е - рода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Произвођачи** | **Потрошачи првог реда** | **Потрошачи другог реда** | **Потрошачи трећег реда** |
| **ОРГАНИЗМИ** |  |  |  |  |

Иста слова распореди у трофичку пирамиду.

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE14\AutoShap\BD18241_.wmf

5. Ако је тврдња тачна заокружи слово **Т**, а ако није, заокружи **Н.**

Велике уши слона представљају адаптацију на хладноћу Т Н

Једна врста може имати само једну животну форму Т Н

Све животиње у једној шуми имају исту животну форму Т Н

На крају сваког ланца исхране налазе се сапрофити Т Н

Однос предатора и плена је абиотички фактор Т Н

У симбиози је увек присутна обострана корист два организма Т Н

Фактори средине су променљиви и независни један од другог Т Н

6. **Заокружи слово испред тачног одговора**.

За жвот и раст храста у шумипотребна је одређена количина влаге у земљишту, светлост, угљен – диоксид, кисеоник, минералне соли из земљишта и присуство разлагача у земљишту.Ова тврдња показује да сва жива бића зависе од:

а) различитих начина исхране

б) абиотичких фактора

в) свих еколошких фактора

г) биотичких фактора